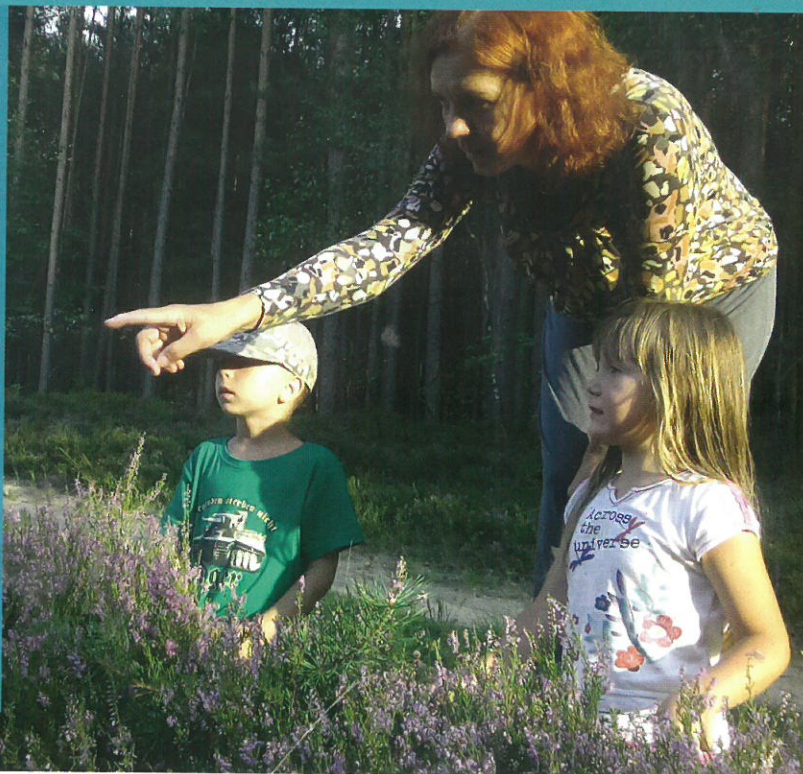


# Realizování šablon je v plném proudu

*První vlna Šablon pro MŠ a ZŠ I je již v plné realizaci. Základní školy využívají nejvíce školní asistenty či speciální pedagogy a tím lépe zvládají průběh společného vzdělávání. V mateřských školách pomáhají chůvy s dětmi dvouletými.*



Pedagogové se mohou vzdělávat, rozvíjet osobnostně profesní kompetence a také sdílet své zkušenosti prostřednictvím vzájemných návštěv. Školy mají k dispozici čtenářské i matematické kluby a rodiče se stávají součástí dění škol v odborně zaměřených tematických setkáních s pedagogy. A jaké přínosy ze šablon mají první realizátoři z řad mateřských a základních škol? A jaký názor mají na podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)?

Oproti minulému programovému období na šablonu dosáhly nejen pražské základní školy, ale i mateřské školy z celé České republiky. Pražská ZŠ Brdičkova se statutem fakultní školy při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy si chválí snadnou administrativu ve srovnání s jinými granty. Díky podpoře z OP VVV mají žáci ve škole čtenářský klub, kde pracují s obrazkovou osnovou, názvy knih a kapitol nebo fantazírují nad dokončováním příběhu. Žáci mohou podpořit i svou kreativitu a vytvořit si vlastní návrh přebalu oblíbené knihy. Díky šablonám personálních podpor speciálního pedagoga a školního psychologa škola také vybudovala školní poradenské pracoviště, které má mimořádný ohlas jak mezi pedagogickými pracovníky, tak i mezi rodiči.

## Zlepšení podmínek

Podpora ze šablon pomohla i menším mateřským školám zlepšit podmínky pro předškolní vzdělávání, jak uvádí ředitelka MŠ Ostrava – Radvanice Dana Lérová. Jejich škola se zapojila krátce po vyhlášení šablon, nebáli se nové výzvy a jejich projekt s názvem Podpora péče o dvouleté děti nyní sklízí ovoce.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Chůva v ostravské škole pomáhá při převlékání a sebeobslužných činnostech dětí, asistuje během volných her, čte dětem pohádky, zpívá si s nimi oblíbené písničky. V neposlední řadě je plnohodnotným členem kolektivu i při tvořivých činnostech a pokaždé dbá na bezpečnost dětí.

Ostravská MŠ se také zaměřuje na rozvoj svých pedagogů. Může se zdát, že další vzdělávání k běžným činnostem a administrativní agendě je pro pedagogy přetěžováním, ale učitelky v mateřině vědí, jak důležitá je právě tato oblast pro jejich osobnostně-profesní rozvoj. Je potřebné, aby si poznatky z dalšího vzdělávání

paní učitelky mezi sebou předaly a prodiskutovaly, říká ředitelka ostravské MŠ.

Základní a mateřská škola v obci Okna u České Lípy úspěšně realizuje projekt ze šablon s názvem Podpora inkluze, matematické a čtenářské gramotnosti. Ředitelka Iveta Myšková hovoří o podpoře z OP VVV jako o významném přínosu pro školu, bez které není možné potřebné aktivity realizovat. Zařízení má ideální podmínky pro společné vzdělávání. Dodržují nízké počty dětí a žáků ve třídách, podporují individuální přístup ke každému dítěti/žákovi a disponují kvalifikovanými pedagogy v oboru speciální pedagogika. Šablony jim umožnily využít školních asistentů, jejichž práce je významnou pomocí pro učitele. Další smysluplnou aktivitou je fungování čtenářských dílen, při které dochází k propojování dětí z mateřské školy se žáky školy základní. Projekty těchto dílen vycházejí převážně z lidových tradic a často se inspiřují přírodou. V této škole nezapomínají ani na žáky nadané. Výuka probíhá podle individuálního plánu a podpora formou více prací, dobrovolných domácích úkolů a zapojování do soutěží a projektů. I v tomto zařízení nezapomínají na spolupráci s rodiči v rámci tematických setkávání. ■

Cílem setkávání s rodiči je přiblížení metod výuky, které škola používá. Rodiče si mohou prakticky vyzkoušet matematiku podle profesora Hejného, čtenářskou dílnu či angličtinu hrou. Rodiče mají možnost klást otázky, diskutovat, navrhnout a tím se učitelé a rodiče vzájemně inspiřují.

Iveta Myšková,  
ředitelka ZŠ a MŠ Okna

zdroj fotografie: archiv projektu